



SCOUT DESDE CASA

COMPENDIO DE ACTIVIDADES PARA TRABAJAR DESDE CASA
Asociación de Scouts Dominicanos, Inc.



SCOUTS
DOMINICANOS

Queridos dirigentes,

Dada la extensión de declaración de Estado de Emergencia en nuestro país, compartimos con ustedes el presente compendio de actividades educativas para realizar junto a los jóvenes de manera virtual.

Las actividades han sido diseñadas para poder trabajarse con todas las Unidades, con la facilidad de poder adaptarse a cada una, partiendo de los objetivos educativos de nuestro Movimiento Scout, las áreas de crecimiento, los Objetivos de Desarrollo Sostenible y los programas e iniciativas de Marco Mundo Mejor, logrando así actividades que permitan el desarrollo integral de nuestros jóvenes.

La intención de este compendio es que pueda servir como punto de partida para desarrollar dinámicas para sus reuniones con los jóvenes de sus Unidades. Como herramienta siéntanse en la libertad de moldear, modificar y adaptar las actividades planteadas al contexto y realidad de sus Grupos Scouts y sus Unidades.

Les invitamos a continuar o iniciar la interacción virtual con los jóvenes miembros de sus Unidades, continuando la labor de crear juntos un mundo mejor, y contar con el apoyo del equipo de la Dirección Nacional de Programa de Jóvenes para lograrlo.

Gracias por su esfuerzo, dedicación y entrega con nuestros jóvenes scouts y con el cumplimiento de la misión que nuestro fundador Baden Powell como dirigentes nos ha encomendado.

Dirección Nacional de Programa de Jóvenes
Asociación de Scouts Dominicanos, Inc.

CICLO DE PROGRAMA

Planifica junto a tu Unidad el próximo ciclo de programa tomando en cuenta los pronósticos de los expertos para los próximos meses. Recuerda que los jóvenes deben participar activamente y ser los protagonistas de este proceso, con tu acompañamiento tomando en cuenta la seguridad, posibilidades y la gestión de los recursos necesarios para llevar a cabo las actividades.

Áreas de crecimiento: Carácter, sociabilidad, afectividad, espiritualidad, corporalidad, creatividad.

Objetivos: Poner en práctica habilidades de planificación, la participación activa y la toma de decisiones de forma democrática.

DÍA DE PELÍCULAS

Elige una película educativa sobre la que los jóvenes puedan reflexionar, programa un día donde puedan verla juntos y luego reflexionen sobre ella, puedes aumentar la diversión agregando una lista de preguntas que ellos deban ir respondiendo durante la película. A la hora de elegir la película recuerda tomar en cuenta que sea adecuada según la clasificación por edades y que el mensaje de la misma vaya acorde con los objetivos educativos de nuestro Movimiento Scout.

Áreas de crecimiento: Carácter, sociabilidad, afectividad, espiritualidad

Objetivos: Ejercitar el pensamiento crítico, la atención, el debate sano y el respeto a los puntos de vista de los demás, así como el poder construir y expresar el propio punto de vista.

CONOCIENDO EL MUNDO SCOUT

Arma un careo de preguntas sobre el Movimiento Scout, los Objetivos de Desarrollo Sostenible, los programas e iniciativas de Mundo Mejor, la cultura de paz, la Ley y Promesa, la vida de Baden Powell o cualquier otro tema relativo que sea del interés de los jóvenes y esté relacionado a los objetivos del presente ciclo de programa de la Unidad y propicia la sana competencia entre ellos dividiéndolos en equipos.

Áreas de crecimiento: Carácter, sociabilidad, afectividad, creatividad

Objetivos: Propiciar la sana competencia, el interés en los tópicos elegidos, el trabajo en equipo, el manejo de emociones y la resolución de problemas.

LOS ODS

Explora junto a los jóvenes los Objetivos de Desarrollo Sostenible y conozcan su importancia, alcance y nuestro compromiso como scouts con ellos. Prepara actividades educativas con las cuales pueden afianzar y aplicar los conocimientos adquiridos y conocer cada uno de los ODS de manera más profunda. Al final de este documento encontrarás un anexo con diferentes actividades propuestas, también te invitamos a usar tu creatividad y diseñar tus propias actividades tomando en cuenta la posibilidad y los objetivos que quieras trabajar con ellos.

Áreas de crecimiento: Creatividad, sociabilidad, afectividad, carácter

Objetivos: Fomentar el conocimiento y desarrollo de metas de modo individual y como Unidad relacionado a los Objetivos de Desarrollo Sostenible y motivar el trabajo y desarrollo de iniciativas en beneficio de la comunidad.

MARES LIMPIOS

Invita a tus jóvenes a sumarse a la campaña de Mares Limpios y acompáñalos en todo el proceso. Puedes encontrar los detalles de la campaña en nuestra página de scouts.do y en nuestras redes sociales. Es importante que como parte del proceso puedan compartir su experiencia en scout.org y sus redes sociales. Tanto adultos como jóvenes deben tener su perfil activo en scout.org.

Áreas de crecimiento: Carácter, sociabilidad, creatividad

Objetivos: Contribuir con la mejora del planeta de forma activa y desarrollar ideas que le permitan desde casa generar cambios sumandose a esta campaña con la oportunidad de adquirir las insignias y ser ejemplo para sus pares.

CUIDANDO NUESTRO CUERPO

Reflexiona con los jóvenes sobre la importancia de cuidar de su cuerpo y cómo esto se relaciona con el desarrollo de los demás aspectos de su vida. Desarrolla con ellos diferentes hábitos y formas de cuidado de su cuerpo, desde la alimentación, hasta el cuidado de su mente.

Áreas de crecimiento: Corporalidad, carácter, afectividad, espiritualidad

Objetivos: Fomentar en los jóvenes el cuidado y desarrollo de su cuerpo, mente y espíritu de forma sana y equilibrada y tomar conciencia de la importancia de cuidar de ellos mismos y practicar hábitos saludables.

LENGUAJE DE SEÑAS

Desarrolla junto a tu Unidad un plan de aprendizaje de lenguaje de señas conociendo sobre su historia, sus orígenes y que los jóvenes se propongan con tu apoyo, aprender este lenguaje, cada quien según sus posibilidades, con metas a lograr a corto, mediano y largo plazo. Dentro del plan de aprendizaje tomen como punto de partida la inclusión, sobre el porqué es importante y el porqué como scouts debemos propiciarla y trabajar por lograrla a nuestro alrededor.

Áreas de crecimiento: Afectividad, sociabilidad, creatividad, carácter

Objetivos: Fomentar en la Unidad las prácticas inclusivas y el aprendizaje que les brinde la posibilidad de conectar con más personas.

CUIDANDO EL PLANETA

Reflexiona junto a los jóvenes sobre el estado actual del planeta tierra y la crisis sobre el cambio climático que estamos viviendo e incentiva en ellos proponer actividades e iniciativas que puedan llevar a cabo desde casa para aportar la acción por el clima y comprometerse con objetivos y metas claras. Puedes usar vídeos interactivos y páginas oficiales que traten el tema. Recuerda que es importante consultar siempre páginas con datos oficiales y confiables, a fin de coleccionar información real y significativa que ayude a generar cambios. Te recomendamos las páginas de scout.org, un.org, bancomundial.org.

Áreas de crecimiento: Carácter, sociabilidad, afectividad, espiritualidad

Objetivos: Reflexionar sobre el cuidado del planeta, haciendo conciencia y tomando acción sobre lo que como scouts podemos lograr en beneficio de la tierra que habitamos. Los ODS juegan un papel muy importante en este tipo de ejercicios y es importantes tenerlos en cuenta como vital recurso.

YO CREO UN MUNDO MEJOR

Prepara junto a los jóvenes un listado de diferentes formas en las que desde casa pueden crear un impacto positivo en la comunidad en aspectos como la paz, el cambio climático, la pobreza, las desigualdades, etc. De este listado pueden preparar metas con plazos de tiempo para cumplir individual o colectivamente.

Áreas de crecimiento: Creatividad, carácter, sociabilidad, afectividad.

Objetivos: Poner en práctica lo conocimientos adquiridos y generar nuevos conocimientos con el fin de contribuir con nuestra misión principal como scouts "dejar el mundo mejor de como lo encontramos".

PROGRESIÓN PERSONAL

Aprovecha este tiempo para trabajar de forma más cercana con los jóvenes su progresión personal, puedes iniciar el trabajo con la progresión de los jóvenes si no lo has hecho todavía, y si ya han iniciado, darle más calor en estos tiempos. El hogar es uno de los mejores lugares para poner en práctica el trabajo por las metas propuestas por cada joven. Motiva a los jóvenes a buscar formas creativas y diferentes para poder cumplir sus metas propuestas.

Áreas de crecimiento: Espiritualidad, carácter, sociabilidad, afectividad, creatividad

Objetivos: La progresión es uno de nuestros compromisos más grandes con nuestros jóvenes, dar prioridad y un buen acompañamiento es esencial para lograr los objetivos educativos del Movimiento Scout.

ESPECIALIDADES Y COMPETENCIAS

Motiva y trabaja junto a tus jóvenes especialidades (lobatos y scouts) y competencias (caminantes y rovers) que sean de su interés con metas propuestas en conjunto. Aprovechando el tiempo en casa pueden contactar online con personas con conocimiento corroborado en la especialidad o competencia escogida por los jóvenes, que puedan acompañarles y certificar su aprendizaje. Es importante recordar que al trabajar con las especialidades lo importante es la experiencia y el proceso de aprendizaje de los jóvenes, la meta es que ellos puedan proponerse y cumplir objetivos y no la "recompensa" final. Las especialidades no son tampoco una competencia entre pares, sino que buscan el desarrollo individual de cada joven.

Áreas de crecimiento: Carácter, sociabilidad, afectividad, espiritualidad, corporalidad, creatividad.

Objetivos: Desarrollar nuevas habilidades y conocimientos en los jóvenes que genere en ellos nuestras aptitudes, apoyando su crecimiento y desarrollo integral.

SHOW DE TALENTOS

Programa un concurso de talentos con toda la Unidad, donde puedan demostrar sus habilidades de canto, actuación, arte, pintura, baile, creación, diseño.... ¡Cualquier tipo de talento que posean! Como premio puedes crear un certificado virtual o un reconocimiento especial.

Áreas de crecimiento: Creatividad, sociabilidad, afectividad

Objetivos: Fomentar la creatividad, la confianza en los pares, salir de la zona de confort y divertirse.

ACAMPADA EN CASA

Organiza una noche de acampada en casa, donde cada uno tenga que armar un refugio usando técnica (graduar dependiendo de la Unidad) , conectense virtualmente y programen actividades nocturnas divertidas para realizar juntos, puedes planificar desde competencias de canciones hasta una noche de cuentos de campamento.

Áreas de crecimiento: Sociabilidad, afectividad, creatividad

Objetivos: La acampada es una de las actividades educativas más conocidas y añoradas por los scouts, una noche de acampada en casa remontará los mejores recuerdos de las noches de campamento y avivará el espíritu scout.

MANUALIDADES

Las manualidades desarrollan y ejercitan la precisión, la creatividad, la psicomotricidad y la coordinación, preparar actividades manuales son una gran forma de lograr que los jóvenes puedan explotar su imaginación utilizando materiales que tengan en casa. Las manualidades pueden ser también un medio de expresión de sus emociones.

Áreas de crecimiento: Creatividad, afectividad

Objetivos: Ejercitar y desarrollar la imaginación y la coordinación y poner en práctica sus habilidades.

ACTIVIDADES FÍSICAS

La actividad física es parte fundamental de una condición física saludable y reduce el riesgo de padecer enfermedades como el sobrepeso, pero también cumple un papel fundamental desde lo psicológico y social, ya que ayuda a reducir los riesgos de padecer condiciones como depresión y mejoran las interacciones sociales. Desarrolla dinámicas físicas que los jóvenes puedan desarrollar en su casa como rutinas de ejercicios, juegos, rutinas de baile, etc.

Áreas de crecimiento: Corporalidad, sociabilidad, afectividad

Objetivos: Desarrollar en los jóvenes el interés por el cuidado de su cuerpo e implementar hábitos saludables.

DISEÑADORES

Organiza una divertida pasarela online donde cada miembro de la Unidad muestre su creatividad a través de divertidas combinaciones de prendas, accesorios, peinados. Pueden elegir una temática, colores o detalles claves que ellos deban de agregar a su look.

Áreas de crecimiento: Creatividad, sociabilidad, afectividad

Objetivos: Poner en práctica la creatividad y trabajar la estima y la confianza en sí mismo, afianzando a su vez la confianza en los pares.

GALERÍA DE ARTE

Dale un giro a la dinámica de tus reuniones y organiza junto a la Unidad una galería de arte donde cada quien uno muestre su creatividad usando elementos que tengan en casa. Retalos a desarrollar ideas ingeniosas.

Áreas de crecimiento: Creatividad, afectividad

Objetivos: Ejercitar y desarrollar la imaginación poniendo en práctica su creatividad.

CONOCIENDO A MI PAÍS

Este tiempo en casa es una excelente oportunidad para conocer datos interesantes de nuestro país. Identifica dinámicas a través de las cuales los jóvenes puedan investigar y aprender nuevas cosas sobre la flora y la fauna, las provincias, datos históricos, etc. Un ejemplo es dividir en un mapa la isla por zonas asignando una a cada miembro junto a una serie de preguntas a investigar, para que ellos puedan armar su propia bitácora de la zona asignada, la cual pueden diseñar y decorar a su gusto.

Áreas de crecimiento: Creatividad, sociabilidad

Objetivos: Propiciar en los jóvenes el interés por conocer su país y por adquirir nuevos conocimientos. Este mismo conocimiento les puede ayudar también a identificar campos de acción para elaborar sus proyectos de servicio.

HUERTO EN CASA

Crear un huerto en nuestra casa es también una actividad divertida y educativa, motívalos a cultivar plantas, flores o vegetales en su balcón, patio o incluso dentro de casa. Hay muchas formas en que puede hacerse, rétalos a usar su creatividad con materiales que tengan en casa para crear las macetas practicando a su vez el reciclaje. Como parte de esta actividad puedes también motivarles a crear composta casera, que es la creación de abono natural a partir de materia orgánica (restos orgánicos de la cocina y jardín). En los anexos encontrarás los paso a paso para la creación de composta casera.

Áreas de crecimiento: Creatividad, sociabilidad, carácter

Objetivos: Transmitir valores de consumo responsable, reciclaje y respeto por el medio ambiente.

CIUDADANO SOSTENIBLE

Investiguen sobre lo que significa ser un ciudadano sostenible y cuales son las cualidades que lo definen y establecer metas personales para convertirse en uno o mejorar las prácticas que llevan a ser uno. Explica lo que es la huella de carbono y diseña actividades con las que puedan poner en práctica acciones para reducirla.

Áreas de crecimiento: Sociabilidad, creatividad, afectividad, carácter, corporalidad, espiritualidad

Objetivos: Adoptar hábitos de una vida más sostenible, generando un compromiso personal para tomar medidas en el día a día que contribuyan a crear un impacto positivo mejorando su entorno y convirtiéndose en ejemplo para sus pares.

MARIONETAS

Un teatro de marionetas puede escucharse como una actividad solo para la Manada, pero la realidad es que se puede adaptar a todas las edades como una forma de tratar temas del interés de los jóvenes, lo importante es poder adaptar adecuadamente la dinámica a la edad de nuestra Unidad con temas de su interés y que la actividad refleje el nivel de madurez que le corresponde. A través de esta actividad los jóvenes pueden hacer una introspección a sí mismos reflejando sus emociones.

Áreas de crecimiento: Carácter, creatividad, sociabilidad, afectividad

Objetivos: Tratar temas de interés a través de la actividad, invitando a los jóvenes a hacerlo de manera diferente, apostando a la creatividad al crear sus marionetas y divertirse de manera diferente.

ANEXOS

A. ACTIVIDADES PARA TRABAJAR LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

Actividad 1: ¿Qué sabes?

Aquí tienes una imagen de los 17 objetivos de desarrollo sostenible propuestos por la ONU. Fijándote en los iconos, ¿cuáles crees que pueden ser algunos de esos objetivos? Puedes deslizar la barra para mostrar cuáles son los objetivos.



Actividad 2: Vídeo interactivo

Mira el siguiente vídeo interactivo y contesta a las preguntas que hay en él.

Link del vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=MCKH5xk8X-g>

Actividad 3: Titulares

A continuación tienes una serie de titulares de prensa relacionados con los 17 ODS. Busca los objetivos que correspondan a ellos y arrástralos a los cuadros correctos.

- | | | |
|--------------------------------|--|--|
| • 01 Fin de la pobreza | • 07 Energía asequible y no contaminante | • 12 Producción y consumo sostenible |
| • 02 Hambre cero | • 08 Trabajo decente y crecimiento económico | • 13 Acción por el clima |
| • 03 Salud y bienestar | • 09 Industria, innovación e infraestructura | • 14 Vida submarina |
| • 04 Educación de calidad | • 10 Reducción de las desigualdades | • 15 Vida de ecosistemas terrestres |
| • 05 Igualdad de género | • 11 Ciudades y comunidades sostenibles | • 16 Paz, justicia e instituciones sólidas |
| • 06 Agua limpia y saneamiento | | • 17 Alianzas para lograr los objetivos |

Objetivo _____

"En la cresta de la ola del cambio. El grupo hotelero Iberostar apuesta por la protección de los océanos y la vida submarina replanteando su política desde un turismo sostenible y responsable"

R. 14 Vida submarina

Objetivo _____

"Crecimiento y empleo. El empeoramiento de la distribución de la renta hará más difícil crear puestos de trabajo"

R. 08 Trabajo decente y crecimiento económico

Objetivo _____

"Colombia, la paz, derecho humano. El tema de la verdad es un componente central del acuerdo para acabar con el conflicto"

R. 16 Paz, justicia e instituciones sólidas

Objetivo_____

"Agua para beber, retretes para usarlos. En las zonas rurales de Bolivia, casi la mitad de la población carece de agua potable. Junto con la falta de saneamiento, es uno de los grandes retos en el país"

R. 06 Agua limpia y saneamiento

Objetivo_____

"La ONU hace hincapié en el desarrollo de infraestructuras fiables, sostenibles, resilientes y de calidad para apoyar el desarrollo económico y el bienestar humano"

R. 09 Industria, innovación e infraestructuras

Objetivo_____

"Los partidos abordan de manera muy dispar la lucha contra la vulnerabilidad social y la pobreza, que se ha intensificado en España"

R. 01 Fin de la pobreza

Objetivo_____

"Erradicar el hambre es posible. La alimentación de calidad es un derecho de todos, y es deber del Estado crear las condiciones para que la población pueda disfrutarlo"

R. 02 Hambre cero

Objetivo_____

"La lucha contra el cambio climático requiere transformaciones en el comportamiento de empresas y personas."

R. 13 Acción por el clima

Objetivo_____

"La revolución energética ya está aquí. La urgencia por una transición a las renovables exige la cooperación de empresas, administraciones y ciudadanos"

R. 07 Energía sostenible y no contaminante

Objetivo_____

"Está demostrado, con menos desigualdad se tiene menos crimen". "Una distribución del ingreso más equitativa ha contribuido a mitigar la violencia en algunas localidades de Latinoamérica"

[R. 10 Reducción de las desigualdades](#)

Objetivo_____

"La escuela es el mejor inicio para una sociedad inclusiva, aquella que integra toda a diversidad social que llega al aula y proporciona a todos los alumnos la oportunidad de aprender"

[R. 04 Educación de calidad](#)

Objetivo_____

"Las ciudades son para las personas, no para los vehículos". Maimunah Mohd Sharif, ejecutiva de ONU Hábitat, cuyo trabajo consiste en velar por una planificación urbana sostenible, humana y cercana a los ciudadanos"

[R. 11 Ciudades y comunidades sostenibles](#)

Objetivo_____

"España, a la cola mundial en ayuda al desarrollo. El país destina un 0,16% de la renta nacional bruta, muy por debajo de la media de la UE del 0,41%"

[R. 17 Alianzas para lograr los objetivos](#)

Objetivo_____

"Niñas, futuras mujeres, libres de violencia gracias a la educación. La 63 Comisión de la Mujer que se celebra estos días en la ONU señala el conocimiento como eje de empoderamiento para ellas"

[R. 05 Igualdad de género](#)

Objetivo_____

"La Organización Mundial de la Salud alerta de la escasez mundial de medicamentos adaptados para niños. Más de seis millones de niños mueren cada año por fármacos que no atienden las necesidades infantiles"

[R. 03 Salud y bienestar](#)

Objetivo_____

"Día Mundial de la Naturaleza. Celebramos la belleza y la variedad de la flora y la fauna salvajes que sirve para crear conciencia acerca de la multitud de beneficios que la conservación de estas formas de vida tiene para la humanidad"

R. 15 Vida de ecosistemas terrestres

Objetivo_____

"Dos planetas más para poder vivir en este. Ante un ritmo de consumo y producción insostenible, Naciones Unidas prioriza el uso racional de los recursos"

R. 12 Producción y consumo responsables

Otras actividades divertidas con las que puedes trabajar los ODS son las sopas de letras, crucigramas, careos, búsqueda del tesoro, adivinanzas... las posibilidades son infinitas.

Lo más importante al escoger, diseñar o planificar cualquier actividad es que estas puedan proporcionar al joven una experiencia de aprendizaje divertida, eficaz, adaptada a su edad y posibilidades, que no sean frustrantes y que les permita aplicar y desarrollar sus conocimientos y habilidades.



B. PASO A PASO DE CÓMO HACER COMPOSTA CASERA

Composta casera

La composta es la transformación de materiales orgánicos en abono saludable y natural para las plantas. Hacer composta casera es una actividad ideal para toda la familia, una forma perfecta de conectar con la naturaleza y aprender sobre procesos químicos y biológicos.

Preparar composta casera es fácil, y se necesita tener claras tres ideas importantes antes de empezar:

1. Se necesita un *compostador* que es donde se depositan los elementos y crece la composta casera. Debe ser un recipiente adecuado en el que se irá añadiendo la materia prima que, poco a poco, se convertirá en composta. Este recipiente se puede construir reciclando y dando una segunda vida a objetos que ya han cumplido su labor inicial como, por ejemplo, tiestos viejos, palets de obra, cajas de fruta de madera, etc.

2. La mezcla de composta casera irá creciendo a partir de diferentes tipos de materias primas como pueden ser cáscaras de huevo, frutas y de verduras en descomposición, pieles de víveres, ramitas, hierba húmeda, borra de café, entre muchas otras cosas. La clave está en combinar el azúcar, la celulosa y el nitrógeno de los diferentes desechos orgánicos con el fin de preparar ese abono orgánico.

3. El riesgo más importante de preparar composta casera es que los desechos se pudran y no se consiga nada más que una masa informe y pestilente. Se evita ese riesgo de dos maneras: intercalando en capas alternas los desechos húmedos y los secos y ventilando periódicamente nuestra masa de composta.

Una vez claro estos pasos, podemos pasar al paso a paso para hacer la composta casera:

PASO 1: Preparar el compostador:

Como vimos anteriormente, el compostador es simplemente una caja o recipiente en la que se irá añadiendo las distintas capas de desechos que formarán la composta casera. Se puede utilizar y reciclar casi cualquier cosa: una caja de madera, una base de tablones de obra, un tiesto o jardinera grande que ya no utilice... Cualquier recipiente servirá siempre y cuando no esté en contacto directo con el suelo. De esta forma, si se utiliza un tiesto o una caja de plástico, se hacen agujeros pequeños en la base y se coloca una primera capa de tierra y una segunda de materiales secos como paja, restos de ramas de poda, serrín, etc. Estas primeras capas secas evitarán que el fondo del compostador se pudra y estropee la mezcla. Es importante recordar siempre es que el compostador no es un basurero, sino un recipiente que luego servirá para enriquecer la tierra de las plantas o del huerto.

Paso 2: Añadir los desechos orgánicos

Una vez esté preparado el compostador, se le añade los diferentes productos o desechos por capas, como peladuras de verduras y frutas, ramitas y hojas secas, borra de café, cáscaras de huevo, etc. Los expertos recomiendan que se vaya intercalando capas de diferentes productos húmedos o verdes y secos, consiguiendo un equilibrio óptimo que necesita una composta casera de calidad.

Paso 3: Regar la composta casera

El abono orgánico casero necesita cierto grado de humedad para poder ir formándose ese fertilizante artesanal que enriquecerá las plantas o cultivos ecológicos. Así, es necesario que se riegue de vez en cuando sin encharcar el contenedor, pero procurando que la humedad penetre en las diferentes capas que se han añadido al compostador.

El proceso total dura entre 1 y 3 meses en estar completo, dependiendo del material utilizado y las condiciones ambientales. El resultado debe ser una composta de color negro, húmeda y sin olor, que pueda usarse como abono para ayudar a embellecer el jardín.



SCOUT DESDE CASA

COMPENDIO DE ACTIVIDADES PARA TRABAJAR DESDE CASA
Asociación de Scouts Dominicanos, Inc.



SCOUTS
DOMINICANOS